

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края
«Абинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Методическая разработка
«Социальный проект «Защитим детей от
насилия!»



Составитель: социальный педагог
О.Н.Бойченко



Руководитель проекта: Е.М.Пунгина – директор государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Абинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Разработчик проекта: Бойченко О.Н.–социальный педагог государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Абинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Актуальность проекта

В настоящее время проблема жестокого обращения с детьми, включающая в себя физическое, психологическое, сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребенка, получила широкое распространение во всем мире. Все чаще на страницах газет, экранах телевизоров и в повседневной жизни мы встречаемся с фактами насилия и жестокого обращения с детьми. Это происходит в семьях со стороны родителей или других родственников, в учреждениях интернатного типа, в школах и других местах общения детей – со стороны сверстников. Дети становятся жертвами насилия, вследствие недостаточного присмотра родителей.

Зачастую, жестокое обращение с детьми носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка.

До недавнего времени жестокое обращение с детьми не встречало должного противодействия в обществе и воспринималось значительной частью населения как явление, не заслуживающее внимания.

Однако, в настоящее время, тенденция такова, что правоохранительные органы все чаще отмечают рост преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, сексуальной эксплуатации детей.

Конечно, отношение к детям в наш век сильно отличается от прошлого столетия. Ребенок с рождения считается полноценным членом общества, и его жизнь охраняет Конвенция ООН о правах ребенка, принятая в 1989 году. Во многих европейских странах на законодательном уровне введен полный запрет на телесные наказания детей, уже в младших классах преподаватели разъясняют детям их права и сообщают телефоны, куда они могут позвонить, если их обижают родители или любые другие взрослые.

Наша страна не остаётся в стороне от этих проблем. В сентябре 2010 года в России начал свою работу детский телефон доверия с единым общероссийским телефонным номером: 8-800-2000-122. Для получения консультативно-психологической помощи, звонок осуществляется бесплатно и анонимно со стационарного или мобильного телефона. Также, во всех школах введены должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса и социального педагога.

Однако, к сожалению, никакие запреты не могут защитить детей от всех непедагогических мер воздействия, и проблема физического насилия по-прежнему актуальна.

Цель проекта:

- привлечение внимания общественности к проблеме насилия над детьми в рамках международной социальной акции «Синяя лента апреля»

Задачи проекта:

- формирование в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.
- повышение информированности детей о возможных рисках и опасностях.
- повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей

Этапы и механизмы реализации проекта

Этапы реализации и проекта	Сроки	Цели и задачи	Ожидаемый результат
1. Ознакомительный этап	1-7 апреля	<u>Цель:</u> - выявление у детей и взрослых отношения к проблеме жестокого обращения с детьми <u>Задачи:</u> - провести анкетирование детей, подростков, взрослых по проблеме жестокого обращения с детьми; - познакомить со статистикой жестокого обращения с детьми в мире, историей международной социальной акции «Синяя лента апреля»; - заинтересовать детей в осуществлении данного проекта;	<u>Итоги:</u> - у участников проекта сформируется понимание актуальности проблемы жестокого обращения с детьми и насилия в семье
2. Основной этап	08-25 апреля	<u>Цель:</u> - вовлечение детей и подростков в активную просветительскую деятельность по предотвращению жестокого обращения с детьми и насилия в семье <u>Задачи:</u> - организовать мероприятия по формированию в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям: - повысить информированность детей и подростков о возможных рисках и опасностях; - повысить правовую грамотность детей и родителей; - сформировать у детей активную жизненную позицию.	<u>Итоги:</u> - появится желание и стремление внести свой вклад просветительскую деятельность по предотвращению жестокого обращения с детьми и насилия; - повысится правовая грамотность детей и родителей; - появится опыт работы по проведению социальных акций.

3. Заключительный этап	26-30 апреля	<u>Цель:</u> -формирование у участников акции нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения по отношению к детям. <u>Задачи:</u> -формировать у детей и подростков активную жизненную позицию - применять полученные в ходе реализации проекта знания, умения и навыки в дальнейшей жизни	<u>Итоги:</u> - привлечение внимания общественности к проблеме насилия над детьми в семье; - развитие активной жизненной позиции у детей и подростков.
---------------------------	--------------	--	--

План работы по реализации проекта «Защитим детей от насилия»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Анкетирование детей и родителей «Жестокое обращение в семье. Что мы о нем знаем? »	Педагог-психолог
2.	Беседа «Синяя лента апреля»	Социальный педагог
3.	Социальная уличная акция «Защитим детей от насилия»	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Разработка и распространение памяток, листовок, информационных листов по профилактике жестокого обращения	Педагог-психолог Социальный педагог
5	Интегрированное занятие «Рука друга»	Педагог-психолог Социальный педагог
6	Интегрированное занятие «Ваш друг – телефон доверия»	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Социальная акция «Защитим детей от насилия!»	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог дополнительного образования
8	Публикация статей в средствах массовой информации	Социальный педагог
9	Подведение итогов	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог дополнительного образования

Финансовое обеспечение проекта:

Проект реализуется за счет собственных средств учреждения.

Оценка результативности проекта:

Данный проект вносит определенный вклад в привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми, формированию в обществе нетерпимого отношения к семейному насилию, а также способствует повышению уровня правовой компетентности детей и взрослых.

В осуществлении данного проекта принимают участие все воспитанники учреждения. В ходе реализации данного проекта у детей и подростков

сформировалось чувство гражданской ответственности, активной жизненной позиции.

С целью создания атмосферы нетерпимости к насилию в обществе и повышения уровня информированности населения о правилах безопасности для несовершеннолетних, правах ребенка, ответственности за действия, направленные против детей, о необходимости своевременного выявления случаев жестокого обращения с детьми и возможностях помощи таким детям и семьям, разработаны и распространены информационные материалы по профилактике жестокого обращения с детьми (буклеты, листовки, флаеры).

В ходе реализации данного проекта, воспитанникам учреждения приходилось участвовать во многих видах совместной деятельности, что способствует развитию чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

Принимая участие в проекте, дети являлись непосредственными участниками становления гражданского общества в России, своим неравнодушием и энергией демонстрировали лучшие нравственные и духовные качества.

Работа над проектом привлекательна еще тем, что в ней принимают участие воспитанники разного возраста. Эта работа на практическом примере дала возможность освоить технологию проектной деятельности, столь необходимую для приобретения молодежной практической грамотности, позволяет объединить воспитанников.

Оценка результативности

1. Проблема, решаемая в проекте актуальна.
2. Проект напрямую связан с решением данной проблемы.
3. Проект оказался реалистичным, его возможно было реализовать.
4. Проводимые в ходе реализации проекта мероприятия были реальны, выполнимы, не требовали больших материальных затрат.

В результате реализации проекта изменилось отношение участников проекта к себе, к людям, друг к другу, повысился уровень правовой грамотности.

Развитие проекта

Дальнейшее развитие проекта предусматривает решение социального аспекта проблемы, а именно: формирование в обществе нетерпимого отношения к различным видам проявления жестокого обращения с детьми.