

Министерство труда и социального развития  
Краснодарского края  
Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
«Абинский социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

Памятка для родителей

***В игры играем – внимание развиваем!***

Ждём вас по адресу:  
Краснодарский край, Абинский район,  
ст. Холмская, ул. Школьная, д. 5

Тел./факс: 8(861-50) 3-19-69,

E-mail: srcn\_abinsk@msrsp.krasnodar.ru

Время работы специалистов:  
понедельник- пятница с 8-00 до 16-12,  
перерыв с 12-00 до 13-00,  
Выходной – суббота, воскресенье.



Составители:  
педагог-психолог А.Н. Жданова  
социальный педагог Ю.В. Мангилёва



ст. Холмская  
2017г.



Уважаемые родители, одним из условий успешного обучения ребенка в школе является развитие произвольного, преднамеренного внимания, то есть умение действовать без отвлечений, следовать инструкциям и контролировать получаемый результат.  
Что же такое – ВНИМАНИЕ?

*Внимание-это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект.*

У малышей преобладает **непроизвольное внимание**, в сознании у них фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. У вашего ребенка уже необходимо формировать **произвольное внимание**. Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребенка потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребенка.

### **1. «Найди игрушку».**

Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребенок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он, не называя предмет, опишет его, а вы попробуете найти.

### **2. «Найди отличия»**

Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях.

Задание: ребенок рисует любую несложную картинку (дом, человечек и др.) и передает ее взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

### **3. «Чего не стало?»**

Цель: развитие зрительного внимания.

Задание: перед ребенком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.) и его просят запомнить эти предметы. Затем ребенок отворачивается, а взрослый убирает один или несколько предметов. Повернувшись, ребенок должен сказать, чего не стало.

### **4. Домино, лото, шашки, мозаика.**

**5. Раскрашивание по образцу** и рисование элементарных узоров по клеткам по образцу.

**6.Выкладывание** из палочек, спичек, пуговиц фигур, узоров предметов по образцу.

### **7. Списывание, спечатывание текстов.**

**8.Игры на развитие слухового внимания: «Узнай по голосу?»** (отвернувшись, ребенок должен узнать, кто его позвал: мама, папа, бабушка или дедушка); «Слушай хлопки» (ребенок должен повторить ритмический рисунок хлопков, который только что слышал от взрослого).

**9. Вычеркивание** заданных букв из печатного текста: «Найди и зачеркни все буквы «У» из статьи в газете.

**10.** Для того, чтобы ребенок учился управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух, выполняя какое-то поручение или, самостоятельно играя, проговаривать порядок действий.