

Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казённое учреждение социального обслуживания
«Абинский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Памятка для родителей

В игры играем –

память развиваем.

Ждём вас по адресу:
Краснодарский край, Абинский район,
ст. Холмская, ул. Школьная, д. 5

Тел./факс: 8(861-50) 3-19-69,

E-mail: srcn_abinsk@msrsp.krasnodar.ru

Время работы специалистов:
Понедельник - пятница с 8-00 до 16-12,
перерыв с 12-00 до 13-00,
Выходной – суббота, воскресенье.



Составители:
педагог-психолог А.Н. Жданова
социальный педагог Ю.В. Мангилёва



ст. Холмская
2017г.



Специалисты различают **кратковременную** и **долговременную** память, а также виды памяти, в зависимости от характера запоминаемого материала: *моторную, слуховую, зрительную, вербальную (словесную), логическую.*

У дошкольников преобладает произвольное запоминание, поэтому если вы хотите чему-то научить ребенка-дошкольника, необходимо помнить: цель обучения должна быть эмоционально значима для него – достигнув цели, ребенок ждет похвалы или удивления взрослого.

Лучше сохраняется материал, который поразил и увлек ребенка.

Дети очень любят соревнование, игру. Во многом внимание дошкольника зависит от изобретательности взрослых, их фантазии.

К семи годам у ребенка начинает формироваться произвольная память (сознательное запоминание), это связано с физиологическим развитием ребенка.

Детская память характеризуется тем, что заучивание похожего материала стирает предыдущий. Поэтому, прежде чем приступить к изучению следующего учебного материала, сделайте перерыв или дайте возможность ребенку сменить деятельность. Чтобы запомнить новый материал, его лучше всего учить на ночь (таблицу умножения, стихотворение и т.д.). Чтобы ребенок лучше запомнил новый материал, ему при изучении необходимо задавать вопросы: «О чем это?», «Что про это говорится?», и др.

Предлагаем вам несколько простых игр и упражнений на развитие произвольной памяти.

Игра «Слово за слово».

Цель: развитие памяти и увеличение объема памяти, расширение и активизация словаря. Взрослый начинает игру и говорит: «На полянке растут цветы:....» («В лесу живут...»), «В саду на деревьях растут...», «В зоопарке можно увидеть...» и т. д.)

Ребенок повторяет сказанное и добавляет название цветка («ромашка»), третий игрок (или вновь взрослый) повторяет всю фразу и добавляет название цветка («одуванчик»), и так далее. Это

позволит расширить словарный запас у ребенка и стимулирует развитие памяти.

Игра «Два предмета».

Цель: активизация зрительной памяти, сосредоточение ребенка на отдельных свойствах предметов. Развитие способности по описанию свойств определять, каким предметам эти свойства принадлежат.

- Назови два предмета, обладающих сразу тремя признаками:

Гладкий, черный, твердый...

Темный, тяжелый, шумный...

Светлый, легкий, блестящий...

Белый, мягкий, съедобный...

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развитие зрительной памяти.

Ход игры: Поставить перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросить ребенка отвернуться и убрать одну игрушку.

Вопрос к ребенку: «Какой игрушки не хватает?»

Игру можно усложнить:

а) увеличить количество игрушек;

б) ничего не убирать, а только менять игрушки местами.

Играть можно 2-3 раза в неделю (игрушки меняются).

Переверни страницу

Читая ребенку сказку или рассматривая с ним картинки, предложите ему запомнить картинку, а потом переверните и задайте несколько вопросов по картинке

- сколько мячей было в комнате?

- сколько окон?

- куклы сидели или стояли?

- были ли на окнах цветы?

- сколько детей было в комнате и т.д.

Помогут в развитии памяти и разучивание стихотворений, пересказывание сказок, выполнение заданий по памяти:

- нарисуй 3 квадрата, 1 круг и первую фигуру зачеркни;

- нарисуй 4 треугольника, 2 овала, 2 и 3 фигуры разукрась красным карандашом и т.д.