

Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казённое учреждение социального обслуживания
«Абинский социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

Ждём вас по адресу:
Краснодарский край, Абинский район,
ст. Холмская, ул. Школьная, д. 5

Тел./факс: 8(861-50) 3-19-69,

E-mail: srcn_abinsk@msrsp.krasnodar.ru

Время работы специалистов:
понедельник- пятница с 8-00 до 16-12,
перерыв с 12-00 до 13-00,
Выходной – суббота, воскресенье.



Составители:
педагог-психолог А.Н. Жданова
социальный педагог Ю.В. Мангилёва

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие любознательности

у детей 5-6 лет



ст. Холмская
2017г.



Индивидуальная память и собственное видение мира – вот главное приобретение шестого года жизни. Нарастают различия между детьми: один лучше двигается, другой читает, третий лучше знакомится с числами и т.д. На этом этапе важно поддерживать рассуждения ребенка, поощрять любые его интеллектуальные решения.

Несколько слов хочется сказать об игрушке.

Игрушка – важная составная часть культуры любого народа. Она служит для забавы и развлечений ребенка и вместе с тем является способом его психического развития. Родители современных малышей продолжают находить у своих чад самодельные игрушки. Обычно это камешки, палочки, ракушки и т.д. Наделенные особыми свойствами, они создают психологическую безопасность ребенку. Такие игрушки надо уважать, дорогие родители. Использование природных материалов для замещения тех или иных предметов развивает воображение ребенка. Поэтому, уважаемые родители, поддерживайте интерес и желание детей действовать с природными материалами (в песке, в луже, в земле они смогут удовлетворить свои эмоциональные и познавательные потребности). Не ругайте их за испачканную одежду, невозможно исследовать, оставаясь чистым. Лучше привлечите малыша к чистке его костюма.

Важно при выборе игрушки понять, какое послание она несет ребенку. Игрушки с мертвыми лицами, монстры, вампиры, привидения, пауки и скелеты приводят к разрушению целостности психики ребенка. Игрушки с заданной программой побуждают ребенка в игре выполнять только те действия, которые заложены программой. Возможностей для творчества, проявления любознательности нет. Все функции четко и узко заданы. Даже телефон говорит за ребенка.

Таким образом, при выборе игрушек важно понимать, что даст она Вашему ребенку.

Необходимо познавательные устремления детей поддерживать и развивать, используя игры. Их очень много, они разные. Предлагаем вашему вниманию некоторые из таких игр.

Очевидная надпись

Цели: пробуждение любопытства, обеспечение возможности переживания успеха, совершенствование чувственного восприятия.

Ход игры

Вы пальцем рисуете на ладони (спине, плече) ребенка геометрические фигуры (предметы, буквы, цифры), а он отгадывает, что вы нарисовали (написали).

Что я делаю?

Цели: развитие любознательности, воображения.

Материалы: Метла, веник или любой другой предмет, для которого вы сами можете придумать много вариантов использования не по назначению.

Ход игры:

Игра проводится во время семейных посиделок, детских праздников. Игроки садятся по кругу. Без слов, по очереди каждый игрок должен показать, в качестве чего можно использовать тот, или иной предмет. Кто первым из зрителей догадается, о чем идет речь, должен об этом сказать. (Например, можно использовать метлу в качестве скаковой лошади, партнера по танцам, костыля).

«Что я видел не скажу, а что делал - покажу».

Цели: развитие воображения, любознательности.

Ход игры

Ведущий показывает, какое либо действие без слов, а игроки отгадывают, что он делает (например, ест яблоко (кашу), пьет, читает, рисует и т.д.). Отгадавший становится ведущим.