

Привлекательность сказок в процессе развития личности ребенка можно объяснить следующими достоинствами:

- в сказках нет обучения и нравочений;
- главный герой сказки не имеет определенного места действия, а значит, может быть везде;
- дети чувствуют себя защищенными, так как всегда добро побеждает зло;
- тайна и волшебство сказки расширяют границы возможного и реального.

взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.



*Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка.
В. Сухомлинский.*

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

«Воспитание сказкой»

Рекомендации для педагогов



Составила воспитатель отделения диагностики и социальной реабилитации № 1

Поплавская Н. Н.

Любят сказки все на свете,
любят взрослые и дети.
Сказки тайну открывают,
Деток в гости приглашают,
Сказка - ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок.



Превращения, чудеса
Очень часто происходят.
А добро там побеждает,
Всё плохое прочь уходит.

Именно со сказки начинается знакомство ребёнка миром литературы, с миром человеческих

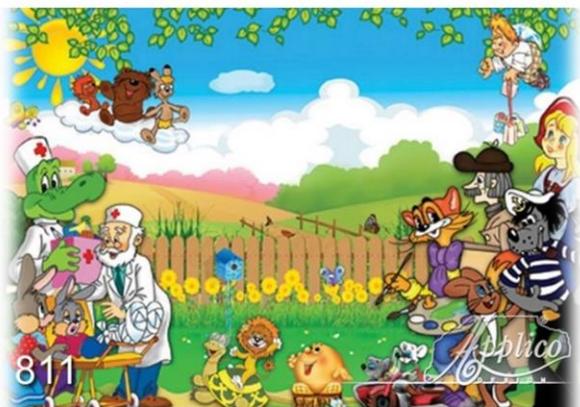
Наш адрес: 353307
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
АБИНСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА ХОЛМСКАЯ
УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 5
Тел/ факс 8 (861 50) 3- 19- 69
ГКУ СО КК «Абинский СРЦН»
Электронный адрес:
srcn_abinsk@mtsr.krasnodar.ru

2024 г.

Любая сказка выполняет в развитии ребенка ряд функций:

- ознакомительную;
- коррекционно-развивающую (развивается мышление, воображение, память, внимание ребенка, мелкая моторика и координация движений рук; развивается речь);
- интеграционную (ребенок включается в социальную среду);
- логопедическую (развивается фонематический слух, артикуляция моторики).

Например, при чтении сказки можно спросить у ребенка: Как дует ветерок? (вью-вью). Как дует ветер? (у-у-у). Как дрожат от холода? (в -в-в). Как жужжит шмель? (ж-ж-ж). Как рычит собака? (р-р-р).



Читающий или рассказывающий родитель, педагог должен помнить некоторые правила:

1. При рассказывании стараться использовать слова и жесты, которые вы должны запомнить и повторять при каждом новом пересказе. У детей хорошо развита произвольная память, и они часто требуют создать ту же обстановку, что в и первый раз.
2. Разными интонациями и жестами окрашивайте положительные и отрицательные поступки участников рассказа, сказки.
3. Рассказывая историю, делайте вид, что сами верите в неё.
4. Один и тот же герой в разных рассказах и сказках должен иметь одни и те же качества. Так, кот не может быть сегодня храбрецом, а завтра – трусом. Лиса в сказках всегда хитрая.
5. В сказках и рассказах должен быть смешной персонаж.



Дети обожают победу слабого, но хорошего человека, животного над плохими силачами

Сказка – это замечательное средство семейного общения и развития ребенка. Она помогает установить доверительные отношения, развить речь ребенка и его фантазию, познакомит с окружающим миром и научить общаться.



Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали!